

PROVA COMENTADA PELOS PROFESSORES DO CURSO POSITIVO

Vestibular UFPR 2010/2011 - 2ª Fase

SOCIOLOGIA



COMENTÁRIO DA PROVA DE SOCIOLOGIA

Boa prova com a cobrança de elementos essenciais da teoria sociológica, passando por Durkheim, Weber e Marx. Foram abordados também temas importantes referentes à sociedade brasileira. Como sugestão, apontamos apenas o fato de que nas orientações ao candidato fique mais clara a obrigatoriedade de domínio dos textos indicados e não apenas a citação das obras como referência, uma vez que as questões 7, 9 e 10 exigiram o conhecimento mais específico e o domínio das obras citadas.

Professores de Sociologia do Curso Positivo.

01 - Weber concebe a Sociologia como uma ciência interpretativa, cujo objeto é a ação social, a qual deve ser compreendida pelo sentido que lhe atribuem os atores sociais.

O que é a ação social para Weber?

Comentário:

Max Weber propõe o método da compreensão para que o sociólogo capte o sentido da ação social, entendida como o ato de se comunicar, de se relacionar, tendo alguma orientação quanto às ações do outro. Ou seja, para Weber, os homens agem levando em conta a ação de outros homens, isto é, deixam-se guiar por elas. Nesse sentido a ação social seria pautada pelos valores sociais, os quais são interiorizados pelos indivíduos no processo de socialização.

02 - Em 2010, o IPEA divulgou um estudo mostrando que trinta milhões de brasileiros saíram da pobreza nos últimos anos no Brasil. Relacione redução da pobreza e mobilidade social.

Comentário:

A redução da pobreza possibilita o aumento da capacidade de renda e de consumo de parte da população, além da ampliação de acesso a bens e serviços públicos como habitação, saúde, saneamento básico, educação, que são importantes indicativos para aferir a qualidade de vida e a posição do indivíduo nos critérios de estratificação social.

03 - “As classes sociais são agrupamentos que têm a mesma posição na estrutura de produção e mantêm relações umas com as outras, produzindo e reproduzindo a estrutura social”. (ARAÚJO, S.; BRIDI, M. A.; MOTIM, B. *Sociologia um olhar crítico*, p. 26)

Com base nessa afirmação, discorra sobre as relações entre capital e trabalho na sociedade contemporânea.

Comentário:

A análise das relações entre capital e trabalho consiste na grande contribuição de Karl Marx para a Sociologia. Mesmo não sendo considerado um sociólogo, Marx é, inegavelmente, uma referência clássica no que se refere ao tema capital e trabalho e no esforço para compreensão da mudança social e no estudo da dinâmica da sociedade capitalista. Nesta, entendemos que a relação entre capital e trabalho determina o conflito que Marx chamou de luta de classes, gerada pelo antagonismo entre os interesses da classe trabalhadora (salário) e os detentores do capital e dos meios de produção (lucro).

PROVA COMENTADA PELOS PROFESSORES DO CURSO POSITIVO

Vestibular UFPR 2010/2011 - 2ª Fase

SOCIOLOGIA



- 04 - Normalmente, quando se fala de socialização, se pensa no processo de interiorização de normas e de comportamentos sociais pela criança. Durkheim afirma que a socialização primária da criança, que ocorre nos primeiros anos de vida, é de responsabilidade da família, e a socialização secundária se faz em instituições como a igreja e a escola.

Considerando que vivemos no século XXI, que outras instituições participam hoje da socialização da criança? Cite duas e justifique sua escolha.

Comentário:

As mudanças na estrutura familiar, no mercado de trabalho e, principalmente, os avanços tecnológicos que marcam a virada do século XX para o XXI, provocaram significativas mudanças no que se refere ao processo de socialização da criança. Atualmente, além do processo de socialização dito formal proporcionado pela família, pela igreja e pela escola, temos que levar em consideração o acesso e a influência cada vez mais precoce que os meios de comunicação de massa, especialmente a TV e a internet, provocam na socialização da criança.

- 05 - “O trabalho é o esforço para transformar a natureza e, nesse processo, o homem transforma a si mesmo”. (Araújo, S.; BRIDI, M. A.; Motim, B. *Sociologia um olhar crítico*, p. 49)

Como aplicar essa afirmação no contexto da produção atual com grande predominância da tecnologia?

Comentário:

O avanço tecnológico foi alterando historicamente as relações de trabalho. As transformações do mercado e o incremento da tecnologia modificam não somente a relação entre o trabalhador e o seu trabalho, como também provocam a transformação do próprio homem (trabalhador), conforme definiram as autoras. Novas funções, flexibilização do mercado de trabalho e também do processo de produção, são alguns exemplos de transformações provocadas pelo desenvolvimento tecnológico e que afetam o mundo do trabalho.

- 06 - O Estatuto da Criança e do Adolescente é um marco na luta pelos direitos civis desses segmentos da população brasileira. Qual a relação entre direitos da criança e do adolescente e democracia?

Comentário:

No ano em que o E.C.A. completa os seus vinte anos de existência, vale lembrar que sua elaboração foi fruto do processo de redemocratização do Brasil iniciado com a Nova República (1985). Processo esse que permitiu a mobilização social e política para que o Estado reconhecesse e legitimasse, em 1990, os direitos da criança e do adolescente, protegendo-os contra a exploração do trabalho infantil, da violência doméstica e garantindo acesso à educação a todos. É evidente que muito há o que se corrigir e evoluir política e socialmente no que se refere aos direitos da criança no Brasil, mas sem dúvida, a instituição do E.C.A. foi um importante passo e demonstrou o amadurecimento da jovem democracia brasileira nos anos 90.

PROVA COMENTADA PELOS PROFESSORES DO CURSO POSITIVO

Vestibular UFPR 2010/2011 - 2ª Fase

SOCIOLOGIA



07 - A partir do livro *O que é Sociologia?* (Martins, 2004), responda:

Em que circunstâncias históricas se deu o surgimento da sociologia ?

Comentário:

A história da sociologia nos remete às transformações que ocorreram primeiramente na sociedade europeia no contexto de transição entre a Idade Média e Moderna (fim do feudalismo, reforma protestante) e, principalmente, as que ocorreram posteriormente nos séculos XVIII e XIX. Ou seja, processos históricos como a Revolução Francesa e a Revolução Industrial que alteraram significativamente as concepções de estado, cidadania, direitos individuais, processo de produção e relações de trabalho, geraram o interesse no estudo da sociedade e impulsionaram o surgimento da sociologia.

08 - De acordo com Maquiavel, em todas as sociedades existem duas forças opostas, sendo uma aquela do povo de não desejar ser dominado nem oprimido pelos grandes, e a outra, a de quererem os grandes dominar e oprimir o povo. Ainda de acordo com Maquiavel, o problema político estaria em encontrar mecanismos que tragam a estabilidade nas mencionadas relações. O autor sugere duas respostas: Principado e República. Na perspectiva de Maquiavel, quando o Príncipe é necessário?

Comentário:

Na perspectiva de Maquiavel, o príncipe seria necessário para conquistar e manter o poder, centralizando o poder do Estado e fortalecendo-o. Uma vez, forte e centralizado, haveria dois caminhos: a Monarquia ou a República.

09 - Tomando como referência a leitura do livro *Os clássicos da política* (WEFFORT, 1991), explique por que Marx propunha a revolução como mecanismo para a superação do sistema capitalista.

Comentário:

Na visão dialética de Marx o mecanismo que impulsiona a mudança social é a contradição. Ou seja, o modo de produção capitalista produziria as forças que provocariam sua negação, contestação e a consequente superação por intermédio de uma revolução. A revolução proletária que conduziria à ditadura do proletariado, meio pelo qual o sistema capitalista seria superado.

10 - Em seu sentido mais amplo, cultura implica a transmissão de conhecimento, crença, arte, leis e costumes. De acordo com Laraia, situe o conceito de cultura em relação à ideia de aquisição inata, transmitida por mecanismos biológicos (LARAIA, R. de B. *Cultura um conceito antropológico*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2008).

Comentário:

Por muito tempo o conceito de cultura considerou relevante o determinismo geográfico e também biológico na transmissão de valores, tradições e costumes como se o indivíduo os recebesse de forma inata. Tal concepção, entretanto, foi sendo considerada limitada e inconsistente para o entendimento mais amplo de cultura como a aquisição social de elementos como tradições, hábitos e costumes.