

COMENTÁRIO DA PROVA DE HISTÓRIA

Prova com excelente distribuição de conteúdos e com abordagem de temas possíveis e, na maioria das questões, esperados. No entanto, a persistência de alguns preciosismos conteudistas invertem a crítica favorita da UFPR em relação aos cursinhos: a de que nós é que somos conteudistas. Filigranas de almanaque (Q. 38) e imprecisões (Q. 45, item 3, Q. 39., Letra B, etc...) que só ajudam a confundir ao invés de esclarecer, não podem mais ocorrer em um vestibular com o prestígio e a qualidade da UFPR.

Pela distribuição e escolha dos assuntos, parabenizamos a comissão elaboradora mas esperamos questões mais claras e conteúdos mais condizentes com o programa do Ensino Médio, para que a prova cumpra cada vez mais o seu papel de selecionar os melhores e mais bem preparados.

Professores de História do Curso Positivo.

37 - A mão de obra utilizada nas *plantations* que se estabeleceram nas colônias europeias na América era formada majoritariamente por escravos trazidos da África e seus descendentes. Sobre os processos de independência na América e sua relação com a escravidão de africanos e afrodescendentes, assinale a alternativa correta.

- a) A libertação dos escravos na América do Norte foi o principal motivador da Independência das Treze Colônias inglesas.
- *b) Os escravos e os negros e mestiços livres haitianos armaram-se para a luta e tiveram papel fundamental nos levantes contra as autoridades francesas que culminaram na Independência do Haiti e na abolição da escravidão nesse território.
- c) As palavras *Liberdade, Igualdade, Fraternidade*, tornadas lema da Revolução Francesa, foram estendidas às suas colônias e concretizadas quando o governo revolucionário da França aboliu simultaneamente a escravidão em todos os seus territórios na América, desencadeando as guerras de independência.
- d) Somente Colômbia, Venezuela e Equador levaram a cabo a abolição da escravidão durante seus processos de independência.
- e) O Haiti e as Treze Colônias inglesas declararam sua independência das metrópoles, respectivamente França e Inglaterra, proibindo o tráfico de escravos nas últimas décadas do século XVIII.

Comentário:

Excelente questão sobre a independência do Haiti. Colônia da França, o movimento emancipatório haitiano foi conduzido por escravos, libertos e mestiços. Além da independência, no Haiti aboliu-se a escravatura. Tema enfatizado por nós na aula 3 do Super.

38 - A partir do século XVI, o catolicismo constituiu um dos pilares fundamentais da colonização portuguesa no Brasil. Sobre a difusão da religião católica na América portuguesa, é correto afirmar que ela:

- 1. contou com a instituição do padroado régio, conforme o qual cabia aos monarcas portugueses propagar a fé católica nas terras conquistadas.
- 2. pôde contar com intensa atividade dos religiosos jesuítas já nos primeiros processos de povoamento ocorridos sob a égide das capitanias hereditárias.
- 3. foi apoiada pelo Santo Ofício, que enviou visitas para a Bahia e para Pernambuco.
- 4. teve que enfrentar expressões religiosas que mesclavam aspectos do imaginário religioso tupi com traços das hierarquias, títulos e rituais católicos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- *c) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

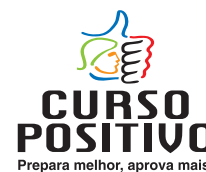
Comentário:

Questão sobre a ação dos jesuítas no Brasil Colônia. Quando falamos – na aula 1 do Super – Sobre a ocupação territorial, destacamos a ação das missões jesuíticas como um assunto a ser observado com atenção. Apesar disso, nesta questão, a Federal cometeu o velho cacoete de explorar detalhes de almanaque sobre um assunto que sem dúvida é relevante. Acreditamos que esta questão teve pouco poder de selecionar os bons alunos. Clamamos para que os elaboradores lembrem que estão selecionando alunos de Ensino Médio, não especialistas e/ou pesquisadores da religiosidade Colonial Brasileira.

PROVA COMENTADA PELOS PROFESSORES DO CURSO POSITIVO

Vestibular UFPR 2009/2010 - 1ª Fase

HISTÓRIA



39 - Toda a Gália está dividida em três partes, uma habitada pelos belgas, outra pelos aquitanos, a terceira por aqueles que nós chamamos de gauleses (em sua língua, celtas). Essas nações diferem entre si pela língua, pelos costumes e pelas leis.

(Júlio César, *Guerra das Gálias*.)

Esse trecho de Júlio César se refere às conquistas da Roma Antiga e à maneira como os romanos viam os povos que conquistavam. Sobre as conquistas romanas, é correto afirmar:

- a) O exército romano era composto somente por escravos.
- b) Os povos conquistados eram considerados incultos e menosprezados pelos romanos.
- c) As estruturas administrativas construídas pelos romanos foram pouco duráveis, o que limitou a sua capacidade de expansão.
- *d) Os romanos não tinham uma política de destruição, nem de integração cultural dos povos conquistados, preservando a posição das elites que se aliassem a eles.
- e) Durante as guerras de conquista, houve uma diminuição do número de escravos capturados pelos romanos.

Comentário:

Questão sobre o expansionismo militar e territorial empreendido pelos romanos e a maneira como os romanos se relacionavam com a cultura dos povos dominados. A alternativa correta afirma que “os romanos não tinham uma política de destruição, nem de integração cultural dos povos conquistados, preservando a posição das elites que se aliassem a eles”. Boa questão apesar da possibilidade de dúvida que poderia gerar a afirmativa B ao apontar que os povos conquistados eram considerados incultos (bárbaros pelos romanos).

40 - O princípio que legitimava a segregação entre brancos e negros nos Estados Unidos permaneceu vigente até a década de 1960. Embora todos os indivíduos nascidos naquele país fossem iguais perante a lei, aos negros dispensava-se uma série de medidas discriminatórias. A mudança das leis segregacionistas teve a contribuição:

- *a) do movimento pelos direitos civis nas décadas de 1950 e 60, com a liderança de Malcom X, do pastor Martin Luther King e de muitos membros do governo do presidente eleito em 1960, John Kennedy.
- b) da pressão exercida pelos países europeus em favor da comunidade negra.
- c) da industrialização acelerada dos estados sulinos.
- d) dos casamentos entre pessoas brancas e negras, favorecendo a aceitação do multiculturalismo.
- e) da elevação dos padrões de consumo dos negros, devido ao sucesso de seus negócios no setor do comércio e da indústria de bens de consumo, o que elevou a representação política negra nos estados do sul.

Comentário:

A vitória de Barack Obama se constituiu num marco da história recente dos Estados Unidos, daí o tema “questões raciais” ter sido abordado. As lutas pelos direitos civis e eleitorais nos anos 50 e 60 foi por demais enfatizado em nossas aulas. Com certeza, nossos alunos acertaram.

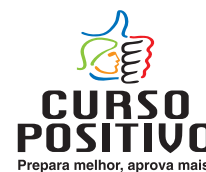
41 - Com relação ao modelo econômico que prevalece no Brasil desde o início da década de 1990, é correto afirmar:

- a) Radicalizou o protecionismo tarifário a fim de proteger as indústrias nacionais frente à concorrência estrangeira.
- *b) Promoveu a intensificação da internacionalização da economia, abrindo novos setores econômicos à participação do capital estrangeiro e recorrendo às privatizações.
- c) Criou novas empresas estatais e expandiu as já existentes, a fim de aumentar a participação do Estado Nacional na economia, prevenindo crises econômicas e financeiras.
- d) Restringiu a participação do capital estrangeiro em diversos setores de atividade, visando limitar a evasão de divisas representada pela remessa de lucros praticada pelas empresas multinacionais desde a ditadura militar.
- e) Para que o governo mantivesse sua legitimidade e sua popularidade, optou pela não redução de quaisquer direitos trabalhistas ou previdenciários.

Comentário:

No Superintensivo, organizamos linhas do tempo e enfatizamos, nos governos Collor e FCH, as privatizações, característica econômica mais marcante da década. Questão sem grande grau de dificuldade, mas exigência de informação.

PROVA COMENTADA PELOS PROFESSORES DO CURSO POSITIVO



Vestibular UFPR 2009/2010 - 1ª Fase

HISTÓRIA

42 - A respeito do islamismo e dos países preponderantemente islâmicos, considere as afirmativas abaixo.

1. O mundo islâmico, além dos povos árabes, é constituído também por sociedades africanas, da Ásia Central e do Sudeste Asiático.
2. A revolução xiita de 1979, que depôs o ditador Reza Pahlevi, ocorreu no Irã.
3. Na guerra Irã-Iraque, o ditador Saddam Hussein contou com o apoio dos Estados Unidos e da União Soviética.
4. Em virtude do universalismo do Islã, não existem mais diferenças étnicas ou religiosas dentro da comunidade muçulmana.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- *e) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

Comentário:

Ótima questão.

O islamismo tem sido um tema fundamental para a compreensão do mundo contemporâneo, daí a pertinência dos assuntos abordados nesta questão.

- De fato, o mundo islâmico foi além dos povos árabes. Persas, curdos, javaneses, tadjiques, malaios, etc.; aderiram ao credo do profeta Maomé. Como exemplo, vale citar a Indonésia que é o país que tem a maior população muçulmana do mundo. Os indonésios não são árabes.
- A Revolução Xiita no Irã que depôs o Xá Reza Pahlevi, pondo fim a uma ditadura laica e instaurando um totalitarismo baseado na Sharia.
- Na Guerra Irã – Iraque, Saddam Hussein teve o apoio da URSS e também das potências Ocidentais, pois temia-se a expansão da Revolução Islâmica do aiatolá Khomeini.
- Escravos, pessoas de qualquer etnia, nível intelectual ou condição social puderam aderir ao islão. Neste mundo todos são iguais perante Alá.

43 - A respeito do iluminismo, movimento filosófico que se difundiu pela Europa ao longo do século XVIII, considere as seguintes afirmativas:

1. Muitos filósofos franceses, entre eles Montesquieu, Voltaire e Diderot, foram leitores, admiradores e divulgadores da filosofia política produzida pelos ingleses, como John Locke com sua crítica ao absolutismo.
2. Quanto à organização do Estado, os filósofos iluministas não eram contra a monarquia, mas contra as ideias de que o poder monárquico fora constituído pelo direito divino e de que ele não poderia ser submetido a nenhum freio.
3. A descoberta da perspectiva e a valorização de temas religiosos marcaram as expressões artísticas durante o iluminismo.
4. Em Portugal, o pensamento iluminista recebeu grande impulso das descobertas marítimas.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- *b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

Comentário:

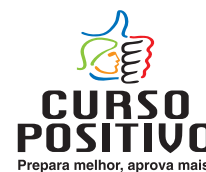
Excelente questão sobre o Iluminismo.

- Montesquieu, Voltaire, Diderot e Locke foram pensadores iluministas.
- Os pensadores ilustrados combatiam o absolutismo e a Igreja católica: “Com uma mão procuraram abalar o trono e com a outra procuraram derrubar os altares”.
- As expressões artísticas do iluminismo revisitavam os temas clássicos. A descoberta da perspectiva já ocorrera à época do Renascimento. A religião era criticada.
- As Descobertas Marítimas ocorrem nos séculos XV e XVI; o Iluminismo no século XVIII; portanto, não houve nenhuma relação.

PROVA COMENTADA PELOS PROFESSORES DO CURSO POSITIVO

Vestibular UFPR 2009/2010 - 1ª Fase

HISTÓRIA



- 44 - Sob o ponto de vista político, todos os reis medievais ibéricos se consideravam herdeiros legítimos e descendentes dos antigos monarcas visigodos. Por isso, consideravam sua qualquer terra ganha aos “infiéis”. Assim surgiu a palavra *Reconquista*. A guerra permanente tinha-se por justa, até que fosse alcançado o objetivo último. Mais do que um conflito religioso, a Reconquista surgia a todos, na Europa cristã, como uma questão de herança.

(Adaptado de Oliveira Marques. *Breve História de Portugal*. Lisboa: Presença, 2001. p. 72–73.)

Sobre o fenômeno da Reconquista, é correto afirmar:

- *a) Favoreceu o nascimento dos reinos ibéricos independentes.
- b) Promoveu a conversão em massa das populações muçulmanas para o cristianismo.
- c) Deslocou integralmente o interesse e a ação dos cruzados para a Península Ibérica.
- d) Fomentou a migração imediata dos muçulmanos para o norte da África.
- e) Encerrou a coexistência entre cristãos e muçulmanos no medievo ibérico.

Comentário:

Questão acessível sobre o processo de reconquista dos territórios da Europa cristã invadidos durante a expansão islâmica no decorrer da Idade Média. A afirmação correta é “favoreceu o nascimento dos reinos ibéricos independentes”, ou seja a reconquista dos territórios na Península Ibérica pelos cristãos possibilitou a formação dos Reinos de Portugal, Navarra, Castela e Aragão. Estes últimos posteriormente originaram a Espanha Moderna que incorporou em 1492, Granada, o último território reconquistado pelos cristãos na Península Ibérica. Tema previsto e abordado com ênfase nas aulas do Superintensivo.

- 45 - A chegada da Família Real e da Corte Portuguesa ao Rio de Janeiro em 1808 introduziu grandes mudanças na sociedade brasileira. Os grandes proprietários rurais e negociantes aglutinaram-se ainda mais do que antes ao redor da Família Real. Isso permitiu que, no contexto da independência (1822), alguns fenômenos permanecessem. Tendo em vista esses processos, considere as seguintes afirmativas:

1. A escravidão foi mantida, sem que os poucos questionamentos a ela conseguissem prevalecer nem nos projetos de Independência, nem na elaboração de um projeto de Constituição em 1823, nem ainda na Constituição outorgada em 1824.
2. O fim do laço colonial formal com Portugal permitiu a intensificação da relação de dependência frente à Inglaterra.
3. A escravidão atingiu seu auge no Brasil imediatamente após a Independência, ao mesmo tempo em que as negociações internacionais pelo reconhecimento desta última levaram à tentativa de supressão do tráfico de escravos africanos em 1830.
4. O apoio inglês à manutenção da escravidão e do tráfico de escravos permitiu que o cativo permanecesse no Brasil até 1888.

Assinale a alternativa correta.

- *a) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- e) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.

Excelente escolha do tema sobre escravidão. Observem a questão 5 da revisão de véspera, com um texto de José Bonifácio criticando a escravidão, o que permitiria analisar o primeiro item. O item 2 é claro, na medida em que a Inglaterra assume o papel de principal parceira econômica do Brasil, particularmente após o tratado de Comércio e Navegação. Por outro lado, o item 4 é absolutamente incorreta, já que a Inglaterra pressionava pelo fim do tráfico desde o Governo D. João.

De fato, o item 3 suscitaria dúvidas sérias nos alunos já que o Brasil escravocrata nunca constituiu uma unidade. No Nordeste açucareiro, o auge se deu entre o século XVII e o XVIII; na mineração, no século XVIII; no Oeste Paulista, na segunda metade do XIX. Além disso, com D. João e também com D. Pedro, a Inglaterra já pressionava pelo fim do tráfico. Somente com a combinação das respostas seria possível acertar, mas este “trabalho” de resolver questões com este formato foi realizado eficazmente nas aulas do Super.